



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

Prot. 9197 – VI.1 del 13/10/2023

Al Collegio docenti
Al Direttore SS.GG.AA.
Al sito WEB dell'Istituto

ATTO DI INDIRIZZO per l'ELABORAZIONE del PTOF 2023/24 ad INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il proprio Atto di Indirizzo al Collegio docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni 2022/23 – 2023/24 – 2024/25 - Prot. N. 4933 IV.1 del 09/10/2021;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2015 elaborato dal Collegio docenti del 30/11/2021 e approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 105 del 16/12/2021;

CONSIDERATO che sono in fase di realizzazione gli ambienti di apprendimento previsti dal D.M. 218 dell'8 agosto 2022 “Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU”.

CONSIDERATO che il progetto “*Nessuno resti indietro*” di cui al D.M. n. 170 del 24 giugno 2022 Investimento 1.4. “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, è in fase di avvio;

VISTA la nota Ministero dell'Istruzione n. 91698 del 31 ottobre 2022 avente ad oggetto “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*” di cui alla Missione 4 – componente 1 del PNRR”;

PRESO ATTO della nota Ministero dell'Istruzione n. 31023 del 25 settembre 2023 “*Sistema Nazionale di Valutazione – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24*”;

TENUTO CONTO del Rapporto di Autovalutazione in merito alle priorità strategiche, ai traguardi di miglioramento e agli obiettivi di processo, nonché delle azioni di miglioramento già individuate, pianificate e progettate nel PdM, che si intendono integralmente confermate;

EMANA



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/1999, così come modificato dall'art. 1, comma 14 della Legge 107/2015, il seguente **atto di indirizzo** per l'anno scolastico 2023/2024 e quale integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025.

I principali ambiti di intervento già individuati per l'a.s. 2022/23 e che si intendono integralmente riproposti sono i seguenti:

In relazione al **Piano Rigenerazione Scuola e all'educazione alla sostenibilità**, prevedere di:

- Implementare le attività di Educazione civica e di cittadinanza digitale legate alla sostenibilità e all'ambiente, all'educazione alla solidarietà, alla cooperazione e alla responsabilità, alla cura e all'impegno per il bene comune;
- Far maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi e imparare che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico ed equilibrato tra le tre dimensioni dello sviluppo sostenibile: economica, sociale ed ecologica;
- Sviluppare percorsi formativi nei quali studenti e studentesse prendano coscienza dell'importanza dello "star bene" e mirino a salvaguardare ciò che contribuisce al benessere di tutti (evitare danni all'ecosistema, sprechi, consumi eccessivi ed immotivati).

In relazione alle Azioni del **Piano Nazionale di Risorse e Resilienza (PNRR)** di cui l'Istituto è stato destinatario, *INVESTIMENTO 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado* (D.M. 170/2022).

- Realizzare un programma strategico per combattere strutturalmente la dispersione scolastica promuovendo il successo formativo e l'inclusione sociale (soprattutto degli studenti NAI) con iniziative specifiche di tutoraggio, consulenza e orientamento attivo che prevenga l'abbandono prematuro degli studi;
- Migliorare l'approccio inclusivo della didattica in un'ottica di personalizzazione degli apprendimenti che tenga conto dei punti di partenza e lavorare su e con essi;
- Potenziamento del tempo scuola con progettualità mirate al recupero delle competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese, al supporto psicologico, al recupero della socialità.

In relazione al **PIANO SCUOLA 4.0 (D.M. 218/2022) – Investimento 3.2:**

- Promuovere metodologie innovative contestualmente alla progettazione degli spazi di apprendimento al fine di trasformare le classi in un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione, capace di integrare l'utilizzo proattivo delle tecnologie per il miglioramento della didattica e dei risultati di apprendimento.
- Migliorare l'apprendimento e accrescere il livello dell'offerta formativa mediante la **creazione di spazi fisici e digitali di apprendimento innovativi** negli arredi e nelle attrezzature, nonché attraverso metodologie e tecniche di insegnamento in linea con la trasformazione degli ambienti, per potenziare lo sviluppo di competenze cognitive, sociali, emotive di studentesse e studenti.
- Realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro dotandoli di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nell'Istituto nei seguenti ambiti tecnologici: robotica e automazione, economia digitale ed e-commerce, creazione di prodotti e servizi digitali, comunicazione digitale,....



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

Inoltre, anche in relazione alle innovazioni normative sopraggiunte, nell'a.s. 2023/24, **l'impegno del Collegio dovrà essere orientato alle seguenti tematiche:**

- Mettere a regime la Riforma dell'Orientamento con l'avvio del **Piano per l'orientamento** con l'istituzione delle figure del **tutor** e del **docente orientatore** che accompagneranno gli studenti nella costruzione del loro futuro nell'ambito degli studi e in campo professionale. Il percorso prevede **moduli di orientamento formativo da almeno 30 ore** che saranno curricolari nelle classi terze, quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado finalizzato a valorizzare i talenti e le inclinazioni di ciascuno, a promuovere il ruolo del **merito** nel successo formativo, nonché a dare **supporto a studenti e famiglie** per consentire loro di fare scelte consapevoli per il futuro, nello studio e nel lavoro.
- Superare la logica della valutazione esclusivamente sommativa e improntare la relazione di insegnamento/apprendimento sulla **valutazione formativa** che accompagna l'intero processo di apprendimento e non si esaurisce nel comunicare un voto o un risultato ma offre indicazioni reali sul processo di crescita e di sviluppo per il futuro.
- Superare la logica dell'ambito disciplinare per abituare studenti e studentesse a **cogliere le connessioni** tra gli argomenti per costruire con coerenza un sapere integrato e conferire senso alle conoscenze in una prospettiva "ecologica" finalizzata non solo alla preparazione del colloquio d'esame ma ad introdurre una interdisciplinarietà che prevede l'attivazione di processi cognitivi trasversali e comuni tra le discipline.

In tale contesto progettuale e di innovazione metodologica, diventa fondamentale la **formazione e l'aggiornamento** del personale docente e ATA. A tal fine, ad integrazione delle iniziative di formazione già previste nel PTOF 2022/25 e relative alle innovazioni didattiche e metodologiche nonché alla formazione in materia di inclusione scolastica degli studenti con DSA e/o con disabilità, **l'Investimento 2.1 del Piano scuola 4.0** "*Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico*" prevede, la realizzazione di un sistema di formazione continua del personale scolastico nonché l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per l'insegnamento digitale integrato, per promuovere l'adozione di curricoli sulle competenze digitali. A tale sistema di formazione l'IISS Pietro Sette presterà particolare attenzione a partire dal percorso formativo previsto dalla nota Ministero dell'Istruzione n. 91698 del 31/10/2022 finalizzata al coinvolgimento degli animatori digitali per la formazione del personale dell'Istituzione scolastica alla transizione digitale.
Santeramo in Colle, 13 ottobre 2023

Il dirigente scolastico
Giovanni MARIANI
(Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 D.Lgs 39/93)